Каждый технический прием очень специфичен, и имеет много только ему присущих особенностей. Но каждый желательно изучить и освоить досконально, всесторонне. Всестороннее овладение ударом позволит легко приспособиться и к необычнным стилевым и техническим неприятностям, и к новым материалам ракетки

Вот примерная схема обучения каждому отдельному приему техники. Номер, цифра, стоящие впереди каждой темы, это вовсе не номер урока, а именно порядковый номер темы. Переход к новой теме происходит по мере освоения предыдущего материала. Понятно, что для более старших ребят обучение пойдет более быстрыми темпами, чем для малышей. У некоторых проявится больше способностей именно к одному удару, причем в ос-

воении другого быстро продвигаться вперед может уже другой.

Тренеру надо быть готовым к тому, что уже после 2-3 занятий по обучению удару группа начнет расслаиваться: вы-явятся те, кто осваивают прием успеш-нее, быстрее. По возможности, следует перетасовать группы, иногда и после каждого очередного занятия, и вести занятия в каждой такой подгруппе отдельно, привлекая разных тренеров, старших спортсменов и т.п. Если же такой возможности нет, следует ориентироваться на темпы освоения материала сильней-

Итак. — примерная схема обучения техническому приему:

1. Показ технического приема. 2. Объяснение поста

Объяснение назначения приема. 3. Объясение характера вращения мяча

при ударе.
4. Разучивание удара в целом. Имита

ция в группе.

- 5. Объяснение и разучивание удара по частям. Фунциии отдельных частей руки и туловища. Показ и объяснение. Имита ция в группе. Опробование у стола.
- 6. Объяснение контакта мяча с ракет кой и места удара по мячу и на ракетке. Прицеливание в игре нужным местом ра кетки и по нужной части мяча.

7. Работа кисти во время удара. Объяс

нение, показ, тренировка.

 Работа предплечья во время удара. Объяснение, показ, тренировка. 9. Работа плеча во время удара. Объяс

нение, показ, тренировка.

, 10. Работа туловища во время удара. Объяснение, показ, тренировка. 11. Тренировка работы кисти и пред

плечья во время удара в соединении.

12. Тренировка работы кисти и плеча во время удара в соединении.

13. Тренировка работы кисти и тулови

ща во время удара в соединении.

14. Тренировка работы плеча и пред-

плечья во время удара в соединении.

15. Тренировка работы предплечья и туловища во время удара в соединении.

16. Тренировка работы плеча и тулови ща во время удара в соединении. 17. Тренировка работы кисти, пред

- плечья и плеча во время удара в соедине
- 18. Тренировка работы кисти, пред плечья и туловища во время удара в сое динении.
- 19. Тренировка работы плеча, пред плечья и туловища во время удара в сое линении.

20. Тренировка работы кисти, плеча и

КАК ОСВОИТЬ АЗЫ ТЕХНИКИ

туловища во время удара в соединении.

21. Тренировка работы всех частей ру ки во время удара в соединении. 22. Подача с элементами изучаемого

удара.

23. Тренировка удара перед игроком. 24. Тренировка удара после занятия

ударной позиции. 25. Изменение направления полета мя

ча по ширине стола.

26. Передвижения влево одношажным способом для выполнения удара. Показ, объяснение, разучивание (имитация в группе, игра у стола). 27. Передвижения вправо одношаж

ным способом для выполнения удара. По каз, объяснение, разучивание (имитация

в группе, игра у стола). 28. Передвижения влево-вправо одно шажным способом для выполнения уда ра. Показ, объяснение, разучивание (имитация в группе, игра у стола). 29. Изменение траектории и высоты

полета мяча над сеткой.

30. Изменение длины полета мяча. 31. Передвижения вперед одношаж ным способом для выполнения удара. По

каз, объяснение, разучивание (имитация в группе, игра у стола). 32. Передвижения назад одношажным

способом для выполнения удара. Показ, объяснение, разучивание (имитация в группе, игра у стола). 33. Передвижения вперед-назад одно

шажным способом для выполнения уда ра. Показ, объяснение, разучивание (имитация в группе, игра у стола).

34. Передвижения в сторону-вперед и в сторону-назад одношажным способом для выполнения удара. Показ, объяснение, разучивание (имитация в группе, игра у

стола). 35. Момент удара. Высшая точка от скока, поднимающийся мяч, опускаю щийся мяч

36. Тренировка удара в высшей точке

отскока мяча. 37. Тренировка удара по опускающе муся мячу.

38. Тренировка удара по поднимающе муся мячу (с полулета).

39. Тренировка сочетаний ударов в вы сшей точке отскока, по опускающемуся мячу и по поднимающемуся мячу (с полулета).

40. Тренировка в продолжительном удержании мяча в игре (время, количест

во ударов без ошибок). 41. Соревнования в продолжительном удержании мяча в игре (время, количест

удержании мяча в игре (время, количест во ударов без ошибок).
42. Игра по "треугольнику" изучаемым ударом на 1 /2 стола, (см. рис. 1)
43. Игра по "треугольнику" изучаемым ударом на 2/3 стола. (см. рис. 2)
44. Игра по "треугольнику" изучаемым ударом со всего стола, (см. рис. 3)

45. Игра на точность попадания в ми шени на столе.

46. Соревнования на точность попада ния в мишени на столе.

47. Передвижения влево двухшажным способом для выполнения удара. Показ, объяснение, разучивание (имитация в группе, игра у стола).

48. Передвижения вправо двухщаж ным способом для выполнения удара. По каз, объяснение, разучивание (имитация

каз, ооъяснение, разучивание (имитация в группе, игра у стола).
49. Игра по "восьмерке" изучаемым ударом на 1/2 стола, (см. рис. 4)
50. Игра по "восьмерке" изучаемым урадом на 2/3 стола, (см. рис. 5)
51. Игра по "восьмерке" со всего стола, (см. рис. 6)

(см. рис. 6)

Как видите, изучение каждого отдельного удара построено на принципе вариативности (изменение длины полета мяча, направления, изогнугости и высоты тра-ектории полета мяча, освоение разных способов передвижения, игра в разные моменты отскока). С освоением основ техники вводится еще и игра по мячам, имеющим различный характер враще-

Параллельно с освоением движений руки и туловища, параллельно с освоением техники взаимодействия ракетки и мяча осваиваются и правильные, точные передвижения. Эти темы никак нельзя разделить. В тех случаях, когда вопросы передвижений откладываются "на потом", потом-то так и не удается решить проблему передвижений.

Б. Анисимова, заслуженный тренер РСФСР

Схемы к темам

